

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 19.04.2019

Утверждено
заведующей
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
Т.Г. Желтуцкова
«19» апреля 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
за 2018 год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть.

Юридический адрес учреждения:

617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а

Телефон /факс: (834261) 46381, 44380

Электронная почта: mbdou9.sad@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdousad9.edusite.ru>

Фактический адрес учреждения:

1 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая д.15а.

Контактный телефон 34(261) 44380, 46381.

2 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Ленина 95в.

Контактный телефон 8(34261) 48456

Режим работы:

с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию:

1 корпус: 1969г.

2 корпус: Здание построено в 1967 году. После капитального ремонта в 2013г. введено в эксплуатацию.

Лицензия на право образовательной деятельности № 3742 от 04.12.14г.

ИНН: 5957006383

КПП: 595701001

ОГРН: 1025902545129

Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.08.2015г №155.

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2018 года функционировало 13 групп. Из них:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 3;
- младшие группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- средние группы дошкольного возраста комбинированной направленности – 2;
- старшие группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- старшая группа дошкольного возраста комбинированной направленности – 1;
- подготовительные группы дошкольного возраста – 2;
- подготовительная группа дошкольного возраста комбинированной направленности – 1.

Списочный состав 387 воспитанников.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» (далее ООП ДО), направленной на создание социальной ситуации развития, обеспечивающей позитивную социализацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, направленной на построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, на разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа входит в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». В сентябре 2018 года в ООП ДО внесены изменения, касающиеся содержательного и организационного разделов программы в

части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы реализованы в полном объеме.

В 2018 году велась работа по дополнительному образованию дошкольников, в рамках организации кружковой деятельности. Реализовывались программы:

- по сенсомоторному развитию детей 6-7 лет «Раз ступенька, два ступенька»;
- по развитию мышления у детей 4-6 лет в процессе использования ТРИЗ «Эрудит»;
- по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы «Шахматное царство». Программы реализованы в полном объеме.

Педагогический процесс в дошкольной организации построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная работа осуществляется в форме совместной деятельности, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные собеседования, родительские собрания, праздники, а также интерактивные формы: «Семейный клуб», «Встреча с интересным человеком», «Игротека», «Неделя добрых дел», работа с «Детским календарем». В групповых центрах родительской информации регулярно осуществляется презентация образовательной программы для родителей.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

2. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются Общее собрание работников Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Совет Учреждения, действующие на основании Положения. Их функции определены локальными документами МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Общее собрание работников учреждения, представляет полномочия работников Учреждения. Основной целью работы Общего собрания является привлечение работников к управлению Учреждением.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие Учреждению в осуществлении его уставных функций, укрепление материально – технической базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитанников в Учреждении, создание благоприятных условий для воспитания и отдыха детей.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;

Основной задачей Совета учреждения является право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников детского сада, родителей (законных представителей). Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В дошкольном учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех участников образовательного процесса для обеспечения качества образования.

Внешняя оценка проводится с помощью тестов, анкет, бесед. Изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Внутренняя оценка осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». Целью Системы является сбор и обобщение информации о состоянии образовательной системы, основных показателей для ее функционирования для осуществления анализа, прогнозирования, тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Освоение детьми ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад №9»

Уч. год.	Математическое развитие	Речевое развитие	Музыкальное развитие	Физическая культура	Изобразительная деятельность			Игра
					Рисование	Лепка	Аппликация	
17-18	97%	97%	92%	94%	96%	98%	98%	99%
16-17	96%	98%	92%	92%	98%	98%	98%	97%

Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению

Количество выпускников: 81 чел

Учебный год/количество выпускников	Уровень готовности (%)				Мотивация			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий/ниже среднего	УМ	ПМ	СМ	МО
2017-218 /81 чел.	23чел (28%)	52чел(64%)	5чел(6%)	1чел(1,2%)	25чел (31%)	6чел (7,5%)	20чел (25%)	22чел (27%)
2016-2017/ 54 человека	16чел (29%)	34чел(63%)	3чел (6%)	1 чел(2%)	36чел (67%)	8 чел (15%)	10чел (18%)	

Карта анализа соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

Критерий	Средний балл по ДОО
1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	2,5 балла

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	2,5 балла
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2,5 балла
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3 балла
5. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	3 балла
6. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	3 балла
Итого	2,75 балла
Оценка результатов проводится по степени выраженности критерия: 3 балла – полностью соответствует 2 балла – чаще да, чем нет 1 балл – чаще нет, чем да 0 баллов – не соответствует	
Выводы: Педагоги стремятся использовать при организации образовательной деятельности современные образовательные технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие. В центрах родительской информации систематически ведется работа по презентации родителям образовательной программы.	

Карта анализа соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принцип	Критерий	Средний балл по ДОО
Насыщенности	Объекты среды соответствуют возрасту детей (учет ведущей деятельности), содержанию Программы (решаемые образовательные задачи), теме месяца.	3
	Объекты среды направлены на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (имеются образцы, алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата для мальчиков и девочек с вариантами выбора; игры, игрушки, альбомы изготовленные по принципу мини-макс).	3
	Объекты среды направлены на поддержку эмоционального благополучия детей (имеются награды, подарки, лесенки успеха, атрибуты для оценки и самооценки, копилки, портфолио ребенка, уголок уединения, сокровищницы, семейные и групповые фотоальбомы, почтовые ящики для переписки с родителями и т.п.).	3
Трансформируемости	В группах обозначены зоны (рабочая, активной деятельности, спокойной деятельности).	3
	В группах имеются маркеры (знаки, картинки) для обозначения разных видов детской деятельности, для обозначения правил поведения (например, рассматривания книг), правил взаимодействия.	3

	В группах имеются маркеры (картинки, фото), разделители (ширмы, перегородки, заборчики, коврики) для самоорганизации деятельности детей, формирования умения договариваться друг с другом.	2,5
Полифункциональности	В группах имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы.	2,5
Вариативности	Объекты среды отражают тему месяца.	3
	Среда наполнена в соответствии с контингентом групп.	3
	Объекты среды отражают приоритетное направление детского сада, тему методической работы педагога.	2,5
	Объекты среды отражают традиции детского сада, группы, культурно-художественные традиции региона.	2
	Объекты среды отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона.	2
Доступности	В группах обеспечен свободный доступ детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	3
Безопасности	Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям Технического регламента, СанПин, имеет психолого-педагогическую ценность.	3
Итого		2,7балла
<p>Оценка результатов проводится по степени выраженности критерия: 3 балла – полностью соответствует 2 балла – чаще да, чем нет 1 балл – чаще нет, чем да 0 баллов – не соответствует</p>		
Выводы: Структурируя РППС педагоги учитывают принципы ФГОС ДО.		

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» состоит из 33 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 26 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2017 год	2018 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	14 человек/41%	13 человек /39%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	19 человек/56%	21 человек/64%

Обучается в ВУЗе	1 человек/3%	
Характеристика квалификационных категорий:		
Категория	2017 год	2018 год
Высшая квалификационная категория	10 человек/30%	8 человек /24%
Первая квалификационная категория	11 человек/32%	11 человек/33%
Соответствие занимаемой должности	9 человек/26%	12 человек/36%
Общее количество аттестованных	30 человек/88%	32 человека /97%

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2017 год (Прошли КПК в течение года)	2018 год (Прошли КПК в течение года)
По реализации ФГОС ДО.	2 человека /6%	5 человек (15%)
По организации работы с детьми с ОВЗ	21 человек/ 62%%	
По оказанию первой помощи	31 человек/ 97%	1 человек (3%)
Иные	1 человек/3%	

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в педагогических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, районные методические объединения и др.). Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов. На протяжении 21 года педагоги учреждения становятся победителями и призерами муниципального конкурса «Учитель года». Два педагога отмечены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования».

Вывод: Кадровый состав педагогических работников МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение: подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Однако, библиотечному фонду учреждения необходимо постоянное пополнение художественной и методической литературой для воспитанников и для педагогов, есть

потребность в оснащении методического кабинета учебными дидактическими пособиями для организации работы с детьми.

5. Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из двух корпусов. Здания обоих корпусов содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, два методических кабинета (в первом и во втором корпусах). Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

В 2017-2018 учебном году была выявлена проблема недостатка игрового материала, в частности: мелких игрушек для организации режиссерской игры, конструкторов с разными способами крепления, игр на ловкость, а также материала для организации познавательно-исследовательской деятельности. В течение 2018-2019 учебного года среда групп пополнилась конструкторами с разными способами крепления и с учетом возраста детей (в группы раннего возраста, для детей 3-5 лет приобретены конструкторы с крупными деталями (Лего- Дупло), в группы старшего дошкольного возраста- конструкторы Лего с более мелкими деталями); игры на ловкость - волчки, кольцобросы, мини – гольф и др. По направлению познавательно-исследовательской деятельности проведен анализ методических пособий в рамках реализуемой в ДОУ программы, составлены единые перспективные планы на каждую возрастную параллель. В небольшом количестве обновлены материалы в познавательно-исследовательские центры.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. В первом корпусе открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений, содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллеи, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<u>387 человек</u>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 51	46 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>3 дня</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.8.2	Первая	11 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/44%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968кв.м./5кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №9 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.